

T.C
FATİH KAYMAKAMLIĐI
FATİH KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Herhangi bir zamanda, herhangi bir yerde hedefe ulaşabilmek için çevre şartlarını tespit etmek, iyi algılamak, iyi gözden geçirerek içinde bulunduğumuz kuruma uyarlamak son derece önemlidir.

Yaptığımız iş, verdiğimiz hizmetle ilgili başarılı sonuç; hedeflere dair detaylı bir algılamayı gerçekleştirmekle mümkün olacaktır. Bu oluş da temelde iyi bir stratejik planlama ile istikametini bulacaktır.

Stratejik plan gerek kendimize ait kurum gerekse işbirliği içinde olduğumuz ortak kurumlarla en üst düzey iletişimi sağlayarak elde edilecek bir yöntemler bütünüdür.

Ebru Coşkun BOYRAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLARA ALTTA YER VERİLMİŞTİR:	13
ANKET SONUÇLARI	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EK.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ebru Coşkun BOYRAZ / Macide GÜL	Okul Müdürü	Esra Nur ÇORUHLU	Müdür Yardımcısı
Yıldız DEMİR	Müdür Yardımcısı	Mehmet Fahri KÖSE	Matematik Öğretmeni
Sümeyye KADAKAL	Rehberlik Öğretmeni	Türkan ÇAM	Meslek Dersi Öğretmeni
Zehra ŞEHİTOĞLU	Rehberlik Öğretmeni	Sultan PINAR	T. Dili Edebiyatı
Ahmet GÖREN	Okul Aile Bir.Başkanı	Elif GÜRSOY	Veli
Dilek AKBAL	Okul Aile Bir. Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Fatih Kız Lisesi ' Fatih Erkek Ortaokulu ' adı ile 1936-1937 öğretim yılı başında Fatih Çarşamba semtindeki Beyceğiz Caddesi üzerinde yer alan II. Abdülhamid 'in ders vekillerinden Asım Efendi'ye ait 170 odalı ahşap konakta öğretime başlamıştır.1939-1940 öğretim yılı başında Erkek öğrencilerini eski Karagümrük Bugünkü adıyla Ahmet Rasim Ortaokulu'na devrederek yerine kız öğrenci almaya başlamış ve Fatih Kız Ortaokulu adını almıştır.

1949-1950 Öğretim yılında kapatılan 'Cumhuriyet Kız Lisesi'nin ortaokul öğrencilerini bünyesine alan Fatih Kız Ortaokulu 1949-1950 öğretim yılından itibaren daha geniş bir öğrenci kadrosu ile eğitime ve öğretime devam etmiştir. 1951-1952 Öğretim yılında genişleyen öğrenci kadrosu ile Konağa sığmayan Fatih Kız Ortaokulu Ahmet Rasim Ortaokulu binasına taşınarak ikili öğrenime başlamıştır. Müdürler komisyonunun 17.09.1957 tarih ve 405- 339 sayılı kararı ile 1957-1958 öğretim yılından itibaren 'LİSE' olan Fatih Kız Ortaokulu 1959-1960 Öğretim yılında 'FATİH KIZ LİSESİ' adıyla bugünkü yeni binasına taşınmıştır. İlk mezunlarını da 1960-1961 eğitim öğretim yılı sonunda vermiştir. 2013 -2014 Eğitim Öğretim yılında Fatih Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak öğrenci almaya başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Atikali Mahallesi, Darüşşafaka Cd. No 54, 34087 Fatih/İstanbul, Türkiye	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/JaZtnWVFhdVKJ5mq8		
Telefon Numarası:	0212 523 37 06	Faks Numarası:	0212 524 50 62		
e- Posta Adresi:	fatihkizanadoluimamhatiplisesi@gmail.com	Web sayfası adresi:	fkl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751734	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	763	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	0		Erkek	20
	Toplam	763		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 30		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 28			
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 14		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı : 12			
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :235		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi 4			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	20	35	55
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	45	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	900	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Dil Laboratuvarı	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Müzik Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3900	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1100	Mescit	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A Sınıfı	25		25	10-F Sınıfı	37		37
9-B Sınıfı	23		23	11-A Sınıfı	31		31
9-C Sınıfı	29		29	11-B Sınıfı	32		32
9-D Sınıfı	31		31	11-C Sınıfı	27		27
9-E Sınıfı	32		32	11-D Sınıfı	34		34
9-F Sınıfı	26		26	11-E Sınıfı	27		27
9-G Sınıfı	30		30	12-A Sınıfı	24		24
9-H Sınıfı	22		22	12-B Sınıfı	23		23
10-A Sınıfı	28		28	12-C Sınıfı	21		21
10-B Sınıfı	30		30	12-D Sınıfı	39		39
10-C Sınıfı	36		36	12-E Sınıfı	32		32
10-D Sınıfı	37		37	12-F Sınıfı	20		20
10-E Sınıfı	34		34	12-G Sınıfı	32		32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FIBER
	33		

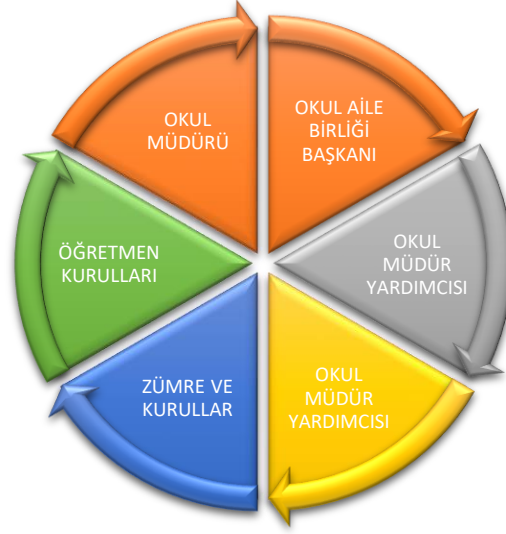
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	201.947,97	162.958,30
2018	178.710,30	160.656,38

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

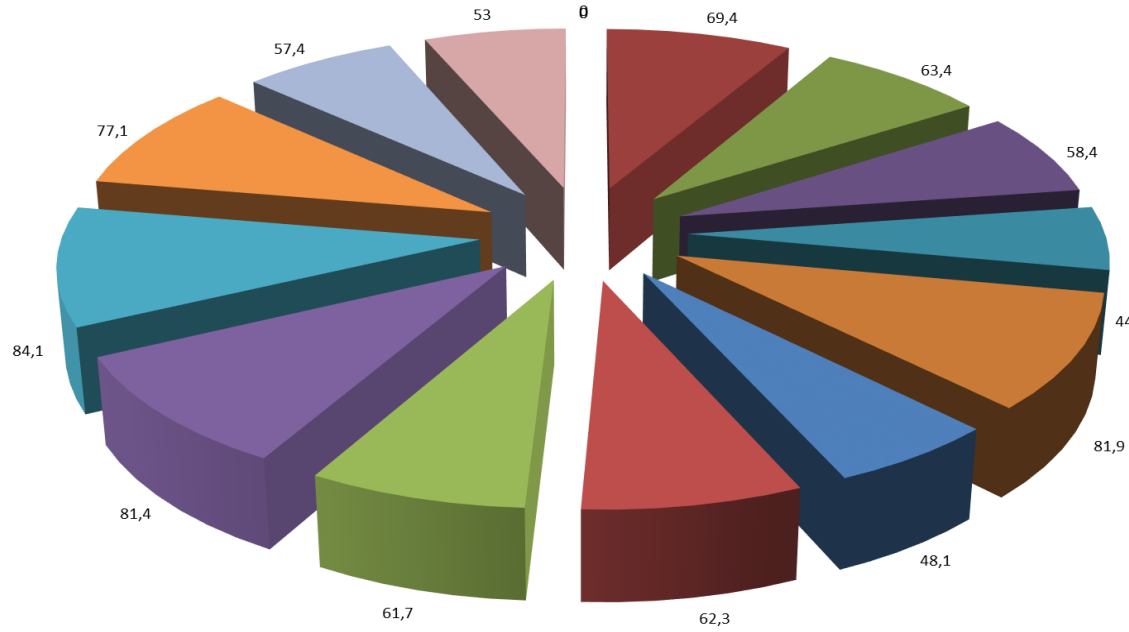


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ANKET SONUÇLARI

1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Ankete 183 öğrenci katılmıştır.

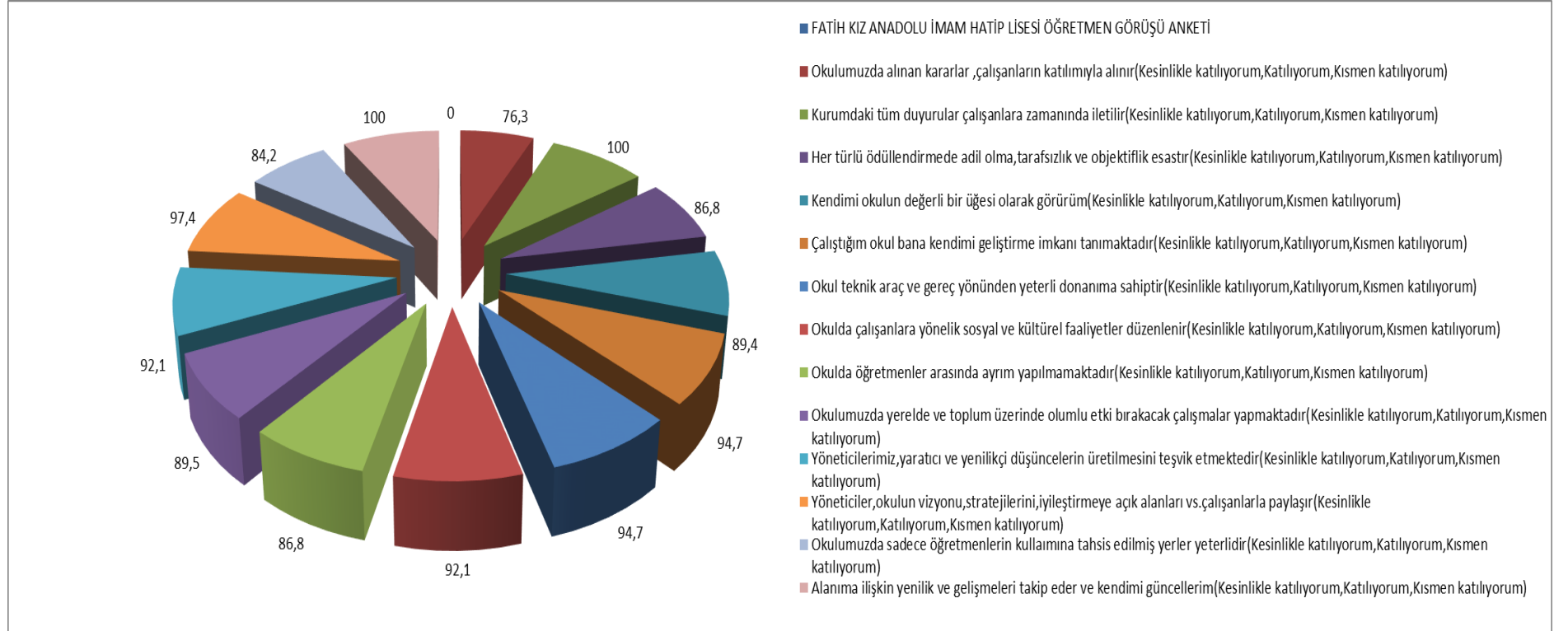


■ FATİH KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulda kendimi güvende hissediyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşleri alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun içi ve dışı temizdir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal , kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)

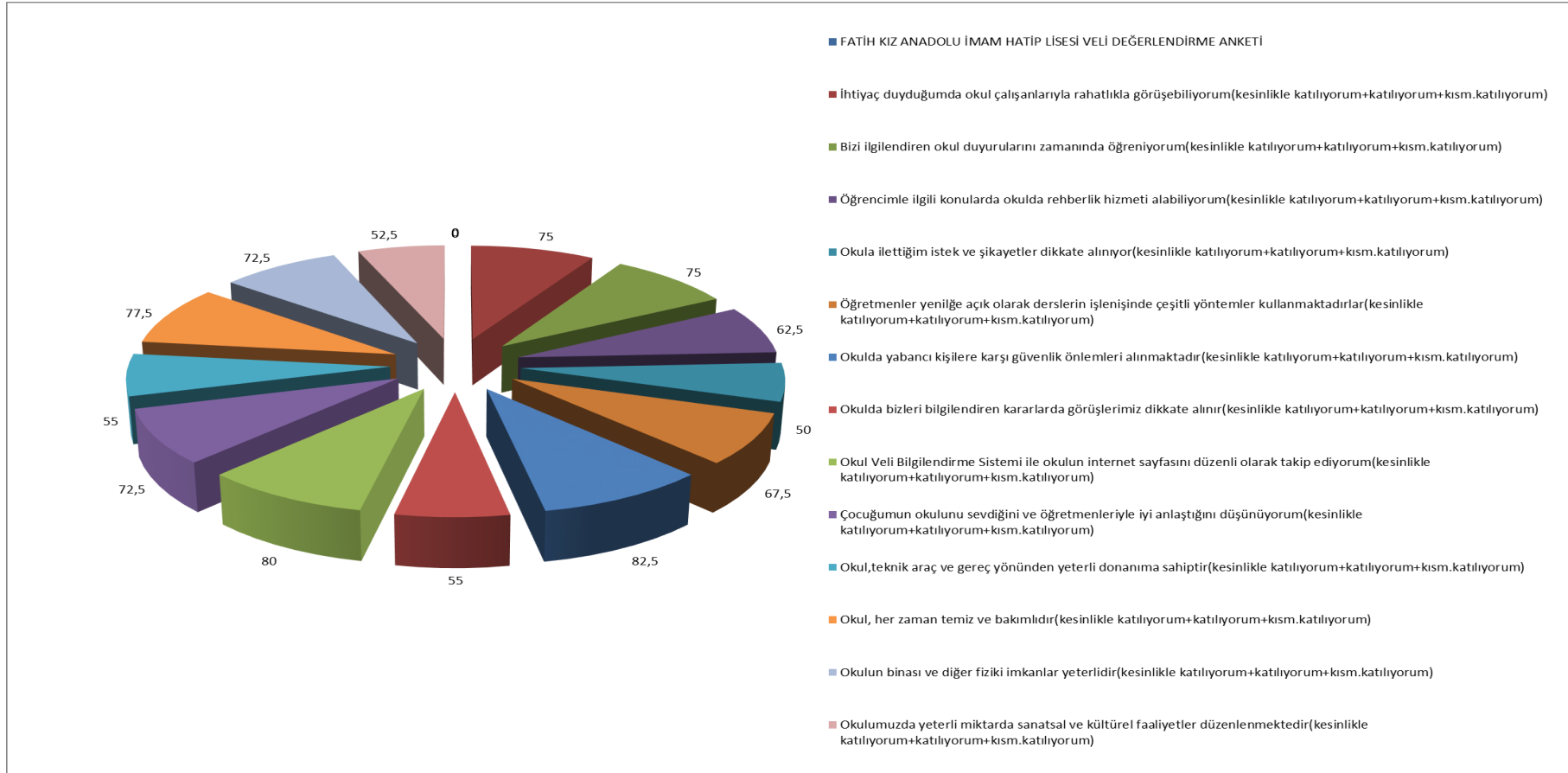
2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Ankete 38 öğretmen katılmıştır.



3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Ankete 40 veli katılmıştır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çoğunun saygılı ve öğrenmeye istekli olması.
Çalışanlar	Hepsinin okul civarında oturması ve işini bilen, çalışkan olmaları.
Veliler	Velilerin çocuklarıyla yakından ilgili olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehrin merkezinde olması,
Donanım	Okul yeterli bir donanıma sahiptir
Bütçe	STK ların ve veli bağışları okulun bütçesini oluşturmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin okul personeli ve okul çalışanı ile uyumlu çalışması
İletişim Süreçleri	Okul; veli , çevre ve kurumlar ile güçlü bir iletişime sahip olması
Diğer	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavsız gelen öğrencilerin alt yapısının olmayışı
Çalışanlar	Sadece bir kadrolu hizmetlinin oluşu
Veliler	Bir kısmının eğitimsiz ve duyarsız oluşu.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci yurdumuzun olmayışı.
Donanım	Teknolojiyi kullanırken teknik arızaların sık oluşu.
Bütçe	Planlanan seviyede olmayışı
Yönetim Süreçleri	Sosyal ve akademik etkinliklerin yoğun oluşu
İletişim Süreçleri	Bazı velilerimizin iletişime kapalı oluşu
Diğer	Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Müdürlüğü İle İl Müftülüğü, belediyeler ve STK 'lar ile İşbirliğinin güçlü olması
Ekonomik	Özel İdarenin Eğitime ayırdığı payın yüksek olması
Sosyolojik	Toplum desteğinin güçlü olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim fırsatları ile bilginin hızlı üretilmesi

Mevzuat-Yasal	Ödül ve cezaların verilisinde yetkili kurumların duyarlılığı
Ekolojik	Okul bahçemizin doğayla iç içe olması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	İhtiyaçların temini için maddi gelirin yeterli olmayışı.
Sosyolojik	Sosyal etkinlikler için zamanın yetersizliği.
Teknolojik	Teknik elamanın yeterli olmayışı
Mevzuat-Yasal	Ödül ve cezaların verilisindeki gecikmeler
Ekolojik	Bahçe düzenlemesinin tam yapılamamış olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, Yaratanı ‘Yaratan’dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi insanlığın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip, dinimizi öğrenip halkı aydınlatacak fertler olarak yetiştirmek ve üniversiteye hazırlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri

- 2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 3. Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
- 6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**
- 7. Erdemlilik**
- 8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 10. Liyakat**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%16	%18	%20	%25	%30	%35
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	%16	%18	%20	%25	%30	%35
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	%16	%18	%20	%25	%30	%35
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde	PG.1.1.4.2 9. Sınıf	%1.82	%1.60	%1.40	%1	%0.50	%0.5
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	%4.32	%3	%2.10	%1.50	%1	%0.5
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	%2.26	%1.80	%1.10	%1	%0.50	%0.5

	özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.5 12. Sınıf	%0.13	%0.1	%0.1	%0.1	%0.1	%0.1
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	%8.53	%6.5	%4.7	%3.60	%2.1	%2.5
		PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	%14.89	%12.40	%9.50	%6.20	%4.50	%2.50
PG.1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, İlgili müdür yardımcısı, rehber öğretmenler	15.07.2020-15.09.2020
1.1.2	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Müdürü, ilgili müdür yardımcısı, rehber öğretmenler	04.05.2020- 15.08.2020
1.1.3	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Rehber öğretmenler	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.4	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	İlgili Md. Yrd, rehber öğretmenler, sınıf öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	İlgili Md. Yrd. ve rehber öğretmenler	09 Eylül-15 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.1.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	10	12	13	14	15	16
		PG.2.1.1.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%27.70	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.2	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.2.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	%44.87	%50.8	%55	%60	%65	%70
		PG.2.1.2.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	%1.80	%1.20	%0.90	%0.50	%0.10	%0.1
PG.2.1.3	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	25.5	27	28	30	31	32
		PG.2.1.3.2 Matematik	9.3	10	11	14	15	16

		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	11.5	11	12	13	14	15
		PG.2.1.3.4 Fen Bilimleri	4.5	5.5	6	7	8	9
PG.2.1.4	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türk Dili ve Edebiyatı	19.3	20	20.5	21	21.5	22
		PG.2.1.4.2 Matematik	8.8	9	10	12	13	14
		PG.2.1.4.3 Fizik	1.7	2	3	4	5	6
		PG.2.1.4.4 Kimya	1.9	2	3	4	5	6
		PG.2.1.4.5 Biyoloji	1.6	2	3	4	5	6
		PG.2.1.4.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	3.1	4	5	6	7	8
		PG.2.1.4.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	2.6	3	4	5	6	7
		PG.2.1.4.8 Felsefe Grubu	4.4	5.5	5.7	5,9	6,1	6,3
		PG.2.1.4.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2.2	2.9	3.5	4	4.5	5
PG.2.1.5	Değerler eğitimi	PG.2.1.5.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	40
		PG 2.1.5.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%69.25	%72	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	İlgili Md.Yrd. Rehber Öğr. Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Md.Yrd. Rehber Öğr. Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	İlgili Md.Yrd. Tüm Öğret.	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Öğretmenler kurulunda her branşta AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	İlgili Md.Yrd. Tüm Öğret.	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Md.Yrd. Tüm Öğret.	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	12	11	10	9	8
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	5	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı
3.1.3	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	18.053,92	28.000	38.000	48.000	58.000	190.053,92
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	74.898	80.000	85.000	90.000	95.000	350.074,898
TOPLAM	92.951,92	108.000	123.000	138.000	153.000	522.093,871

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÜST KURUL ONAY SAYFASI

Milli Eğitim Bakanlığının **18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi** doğrultusunda Stratejik Olan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Fatih Kız İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 31.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

ÜST KURUL

Yıldız DEMİR

Sümeyye KADAKAL

Ahmet GÖREN

Dilek AKBAL

Müdür Yardımcısı

Rehberlik Öğretmeni

Okul Aile Birliği Başkanı

Okul Aile Birliği Üyesi

Ebru COŞKUN BOYRAZ

Okul Müdürü

EKLER

1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%69,4
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%63,4
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%58,4
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%44,8
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%81,9
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%48,1
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%62,3
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%61,7
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%81,4
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	%84,1
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%77,1
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%57,4
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%53

2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%76,3
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%86,8
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%89,4
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%94,7
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%94,7
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%92,1
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%86,8
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%89,5
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%92,1
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%97,4
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%84,2
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100

3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%75
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%75
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%62,5
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%50
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%67,5
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%82,5
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%55
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%80
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%72,5
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%55
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	77,5
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72,5
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%52,5